

ACTA MESA DE DIALOGO SOCIAL

MESAS DE DIÁLOGO SOCIAL 2025, PROGRAMA DE DIÁLOGO SOCIAL

1. Identificación

Nombre Organismo Ejecutor	CENTRAL AUTONOMA DE TRABAJADOR	ES Y TRABAJADO	RAS DE CHILE
Región	METROPOLITANA		
Nombre del Proyecto	CAMBIO TECNOLOGICO DEL SECTOR TRANSPORTE		
Fecha	30- 07-2025	Hora Inicio Hora	11.00 AM
		término	13:00 PM
Dirección	Alonso de Ovalle 1465, Caja Los Andes, Comuna Santiago		
Tema de Mesa Tripartita	Tema Mesa Nº1: Reconversión Laboral y Certificación Sectorial En este espacio de diálogo tripartito se discutió sobre las brechas de competencias en el sector transporte, para avanzar hacia la implementación de rutas efectivas de reconversión laboral, articuladas con procesos de certificación sectorial que reconozcan la experiencia de los trabajadores y trabajadoras, y respondan a los desafíos de la transformación tecnológica	N° Mesa	1
Tema de sesión anterior	Mesa Nª1		I



1. Desarrollo de la Mesa

Participantes	 Juan Carlos Sandoval (R. Sindicato) Cristian Castillo (R. Sindicato) Marcos Illesca (R. Empresa) Sergio Ibáñez (R. Gobierno) Lilian Gálvez R. Gobierno) Hugo Mardones (R. Empresa) Patricia Lagos (Coordinadora) Francisca Fernández (Facilitadora) 	
Material Entregado	Glosario MDS 2025 Sector Transporte RM Programa del día Mesa de Diálogo Social №1	
	Se inició la jornada con la bienvenida por parte de la Coordinadora del Proyect MDS 2025. Se presentó el programa y se revisaron los conceptos incluidos en Glosario MDS del Sector Transporte. La facilitadora introdujo la metodología de trabajo para la mesa, centrada e discutir sobre reconversión laboral y certificación sectorial en el contexto de la desafíos tecnológicos del sector y se revisaron los conceptos planteados en glosario. El primer punto se refiere a que la Capacitación y la Reconversión Laboral debe enfrentarse de manera diferente, con miras al futuro, para ir a la par de la cambios tecnológicos que se presentan en el sector transporte. Se indicó que formación actual no responde a las necesidades reales: los nuevos conductor no cuentan con capacitación suficiente y los antiguos no han sido actualizados, que genera un desfase formativo importante. En este sentido, Chilevalora plantea la oportunidad que se da con las messectoriales en Transporte y Logística, que se están implementando en institución de manera permanente y que tendrán un carácter tripartito. Se señaló la necesidad de que la capacitación esté vinculada a la certificació destacando la evaluación como instrumento fundamental para ese propósito.	



SENCE fue mencionado por su rol en capacitar principalmente a población vulnerable, aunque se percibe que su alcance es acotado. Se propone fomentar que las empresas utilicen la franquicia tributaria para extender el impacto formativo.

De lo anterior se desprende la necesidad de flexibilizar el diseño de las capacitaciones para el sector transporte. Se plantea un diseño dual, es decir un modelo de formación que combine de manera sistemática la enseñanza teórica con la formación práctica en un entorno laboral real. Así como también incluir habilidades blandas en forma transversal.

Se identificó una desconexión entre los ministerios de Transporte, Trabajo y Educación, lo cual dificulta implementar una estrategia coherente de reconversión laboral. Se sugirió mejorar esta articulación institucional.

Se reconoció el estigma que enfrenta el sector transporte dentro del sistema educativo formal, lo que ha limitado su integración a carreras técnicas. Se sugiere dignificar y revalorizar estos oficios mediante rutas formativas claras.

Se hizo un breve receso y se continuo con las conclusiones generales del tema:

- Creación de una oferta de formación técnica, que incluya toda la cadena de valor del sector transporte terrestre, con presencia en varias regiones del país. Idealmente en conjunto entre privado y estatal, que permita certificación, reconversión laboral y rutas de desarrollo de carrera técnico - profesional.
- Flexibilización por parte de Sence en los requisitos para la entrega de sus becas y con foco en una metodología dual (mayor practica).
- Vincular de mejor manera Capacitación y Certificación (énfasis en la evaluación)
- Finalmente, se propuso orientar los Estudios del 5% hacia brechas específicas del sector transporte, con foco en habilidades blandas, tecnológicas, conducción eficiente y comportamiento seguro.



Patricia Lagos Osorio Coordinadora 8.405.648-0

Francisca Fernández Sotomayor Facilitadora

Hennander

13.232.742-4